

Architecture des ordinateurs

Licence Informatique - Université de Provence

Jean-Marc Talbot

jtalbot@cmi.univ-mrs.fr



Evaluation

- 1 partiel = CC
- 1 projet en TP = TP
- 1 examen final en janvier = E

Note UE (première session) :
$$\frac{\max(3E, 2E + CC) + TP}{4}$$

Seconde session :

On remplace E par E' , la note d'examen de seconde session

A propos du cours

- 20 heures de Cours, 20 heures de TD, 20 heures de TP
- TD et TP commencent la semaine prochaine (6 octobre)
- Site du Cours

<http://www.cmi.univ-mrs.fr/~jtalbot/Teaching/Archi>

En TP :

- TkGate, un logiciel de conception de circuit
- Assembleur MIPS (SPIM, ...)

Evaluation : Projet

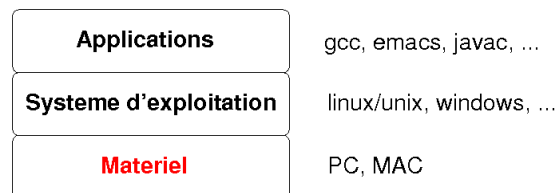
- Le projet se réalise au plus en binôme
- Il faut rendre un rapport en plus des sources
- La présence à la soutenance est indispensable
- Les 2 dernières séances de TP sont consacrées au projet

Les projets ne sont pas optionnels
Absence à la soutenance = DEF à l'UE = pas de L3

- 1 Systèmes de numération - Codage de l'information
- 2 Algèbre de Boole - Fonctions booléennes - Circuits combinatoires
- 3 Circuits séquentiels
- 4 Mémoires
- 5 Machines de Moore - Machines de Mealy - Machines synchrones - Microprogrammation
- 6 Programmation d'un processeur - Assembleur
- 7 Fonctionnement d'un processeur MIPS
- 8 Exemples d'autres processeurs - Bus
- 9 Optimisation : Pipeline - Mémoire cache

Objectifs du cours (I)

Fonctionnement d'un ordinateur



Traduction et sémantique (compilation)
+
Architecture des ordinateurs
+
Systèmes d'exploitation

= du programme à son exécution

- A. Tanenbaum. "Architecture de l'ordinateur" (4ième édition) InterEdition.
- J.-J. Schwarz "Architecture des ordinateurs" Eyrolles
- W. Stallings "Organisation et architecture de l'ordinateur", Pearson Education
- D. Patterson J. Hennessy "Organisation et conception des ordinateurs" Dunod.
- ..

Objectifs du cours (II)

Part de l'informatique embarquée/enfouie en forte augmentation !!

- téléphone portable
- Box Adsl
- carte à puce
-

programmation avec des contraintes d'espace, de ressources, temps-réel liées au **matériel**

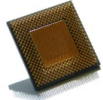
Objectifs du cours (III)

On va s'intéresser à ce qu'on trouve sur la carte mère



et principalement

- au processeur



- à la mémoire



La base 10 (I)

10 chiffres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

$$145 = 1 * 10^2 + 4 * 10^1 + 5 * 10^0$$

$$1 = 1$$

$$14 = 1 * 10 + 4$$

$$145 = (1 * 10 + 4) * 10 + 5$$

Pour bien préciser qu'il s'agit d'un nombre en base 10

$$(145)_{10}$$

Systemes de numération

La base 10 (II)

Partie "fractionnaire"

$$0,329 = 3 * 10^{-1} + 2 * 10^{-2} + 9 * 10^{-3}$$

$$0,9 = 9 * 10^{-1}$$

$$0,29 = ((9 * 10^{-1}) + 2) * 10^{-1}$$

$$0,329 = (((9 * 10^{-1}) + 2) * 10^{-1} + 9) * 10^{-1}$$

Autres bases

Quelques bases B utiles :

- $B = 2$ binaire
 - ▶ chiffres : 0,1
- $B = 8$ octal
 - ▶ chiffres : 0,1,2,3,4,5,6,7
- $B = 16$ hexadécimal
 - ▶ chiffres : 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,A,B,C,D,E,F

Exemple

Nombre représenté en base 4 :

$$(301, 23)_4$$

- par position :

$$3 * 4^2 + 0 * 4^1 + 1 * 4^0 + 2 * 4^{-1} + 3 * 4^{-2} = (49,6875)_{10}$$

- par multiplications/divisions successives :

$$\underbrace{((3 * 4 + 0) * 4 + 1)}_{49} + \underbrace{((3 * 1/4) + 2) * 1/4}_{0,6875}$$

Nombres représentés

Nombre représenté en base B :

$$\underbrace{d_n d_{n-1} \dots d_2 d_1 d_0}_{\text{partie entière}}, \underbrace{d_{-1} d_{-2} \dots d_{-m}}_{\text{partie fractionnaire}}$$

- par position :

$$\sum_{i=-m}^n d_i * B^i$$

- par multiplications successives :

$$\begin{aligned} &(((d_n * B + d_{n-1}) * B + \dots + d_2) * B + d_1) * B + d_0 \\ &+ \\ &(((d_{-m} * \frac{1}{B} + d_{-m+1}) * \frac{1}{B} + \dots + d_{-2}) * \frac{1}{B} + d_{-1}) * \frac{1}{B} \end{aligned}$$

D'une base à une autre

- de la base B vers la base 10 : le calcul du nombre représenté donne un algorithme
- de la base 10 vers la base B : divisions et multiplications successives

$$(35, 25)_{10} \rightarrow (100011, 01)_2$$

Partie entière

Partie fractionnaire

35	/	2	=	17	reste	1	
17	/	2	=	8	reste	1	
8	/	2	=	4	reste	0	0,25 * 2 = 0,5
4	/	2	=	2	reste	0	0,5 * 2 = 1,0
2	/	2	=	1	reste	0	
1	/	2	=	0	reste	1	

D'une base à une autre : pourquoi ça marche ?

$(d_n d_{n-1} \dots d_2 d_1 d_0)_B$ vaut

$$(((d_n * B + d_{n-1}) * B + \dots + d_2) * B + d_1) * B + d_0$$

On a

$$\frac{(((d_n * B + d_{n-1}) * B + \dots + d_2) * B + d_1) * B + d_0}{B}$$

égal à

$$(((d_n * B + d_{n-1}) * B + \dots + d_2) * B + d_1) \text{ reste } d_0$$

car $0 \leq d_0 < B$. On continue récursivement

de même pour la partie fractionnaire (avec des multiplications) ...

Codage de l'information

Base 2/ base 16

- De la base 2 vers la base 16 :
 - ▶ on regroupe les chiffres par 4 en partant de la virgule
 - ▶ chaque groupe de 4 bits représente un chiffre hexadécimal

$$\underbrace{(101110000011)}_2$$

$\underbrace{\hspace{1.5cm}}_B \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_8 \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_3$

- De la base 16 vers la base 2 : on convertit chaque chiffre hexadécimal en un nombre binaire de 4 chiffres équivalent.

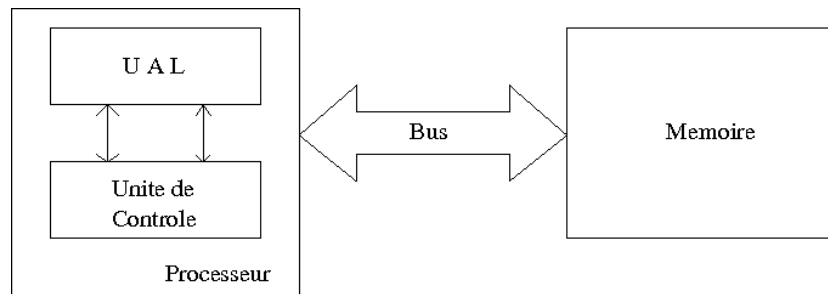
Qu'est ce qu'un ordinateur ?

Modèle de von Neumann :

modèle proposé par John von Neumann (1903-1957) en 1944 qui définit un ordinateur en 3 parties :

- **le processeur** composé
 - ▶ d'une **ALU**, unité arithmétique et logique (opérations sur les données)
 - ▶ d'une **unité de contrôle** (traitement des instructions à exécuter)
- **la mémoire** (stockant à la fois les données et les instructions à exécuter)
- **le bus** assurant la liaison entre la mémoire et le processeur

Modèle de von Neumann



Instructions/données

- Différence entre instruction et donnée en mémoire ?

Il n'y en a pas ; c'est juste de l'**information**.

Le **bit (binary digit)** est la plus petite quantité d'information ; il prend 2 valeurs, 0 ou 1.

- Dans un ordinateur, tout n'est que 0 et 1
 - ▶ 1 (du courant)
 - ▶ 0 (pas de courant)
- Souvent l'information est stockée sur des (suites de) mots binaires d'une taille fixée (par le processeur, la mémoire, ...) :
ex. 8 bits, 16, bits, ...

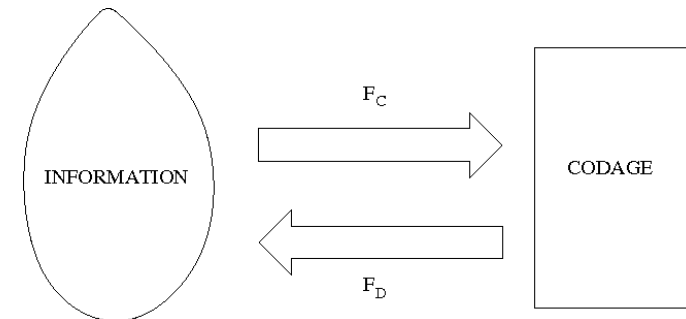
Codage de l'information

Le **codage de l'information** est la représentation d'informations diverses (nombres entiers, nombres flottants, caractères, chaînes de caractères, images,) sous forme binaire, c'est-à-dire sous la forme d'une suite de bits.

Les points importants sont :

- Le passage de l'information à son codage
- Le passage du codage à l'information

Codage de l'information



En général, $F_D = F_C^{-1}$

Mais pas toujours

Caractères ASCII

L'**ASCII** (American Standard Code for Information Interchange), créé en 1961, associe un nombre à chaque caractère. Les caractères sont codés sur 7 bits. Il y a donc 128 caractères différents (de 00 à 7F en hexadécimal).

	0	1	2	3	4	5	6	7
0	NUL	DLE	SP	@	P	`	p	
1	SOH	DC1	!	A	Q	a	q	
2	STX	DC2	"	B	R	b	r	
3	ETX	DC3	#	C	S	c	s	
4	EOT	DC4	\$	D	T	d	t	
5	ENQ	NAK	%	E	U	e	u	
6	ACK	SYN	&	F	V	f	v	
7	BEL	ETB	'	G	W	g	w	
8	BS	CAN	(H	X	h	x	
9	HT	EM)	I	Y	i	y	
A	LF	SUB	*	:	J	j	z	
B	VT	ESC	+	;	K	[{	
C	FF	FS	,	<	L	\		
D	CR	GS	-	=	M]	}	
E	SO	RS	.	>	N	^	~	
F	SI	US	/	?	O	_	o	DEL

Caractères ASCII étendu

Le code ASCII est anglophone : beaucoup de caractères présents dans les alphabets français, nordique, en sont absents. Il existe des extensions (sur 8 bits, de 80 à FF). Cependant, ces extensions ne sont pas standardisées.

128	Ç	144	É	160	á	176	☒	193	±	209	〒	225	β	241	±
129	ù	145	∞	161	í	177	☒	194	〒	210	〒	226	Γ	242	≥
130	é	146	Æ	162	ó	178	☒	195	〒	211	ℓ	227	π	243	≤
131	â	147	ö	163	ú	179		196	-	212	ℓ	228	Σ	244	∫
132	ä	148	ø	164	û	180	†	197	+	213	ℓ	229	σ	245	∫
133	à	149	ò	165	ñ	181	‡	198	‡	214	ℓ	230	μ	246	+
134	â	150	û	166	*	182		199		215		231	τ	247	≈
135	ç	151	ü	167	°	183	¶	200	ℓ	216	‡	232	Φ	248	°
136	è	152	-	168	¿	184	¶	201	¶	217	‡	233	⊙	249	.
137	ë	153	Ö	169	-	185	¶	202	‡	218	¶	234	Ω	250	.
138	è	154	Û	170	¬	186		203	¶	219	■	235	δ	251	√
139	í	156	€	171	½	187	¶	204	¶	220	■	236	∞	252	-
140	î	157	¥	172	¾	188	¶	205	=	221	■	237	φ	253	²
141	ï	158	-	173	¡	189	¶	206	¶	222	■	238	ε	254	■
142	Ä	159	f	174	<<	190	¶	207	±	223	■	239	∩	255	
143	Å	192	L	175	>>	191	¶	208	ℓ	224	α	240	≡		

Caractères ISO-8859-1

iso-8859-1										
+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
160		ı	ϕ	£	¥	ı	ı	ı	ı	ı
170	»	«	¬	-	ı	°	±	²	³	
180	ˆ	µ	¶	·	¸	¹	º	»	¼	½
190	¾	¿	À	Á	Â	Ã	Ä	Å	Æ	Ç
200	È	É	Ê	Ë	Ì	Í	Î	Ï	Ð	Ñ
210	Ò	Ó	Ô	Õ	Ö	×	Ø	Ù	Ú	Û
220	Ü	Ý	Þ	ß	à	á	â	ã	ä	å
230	æ	ç	è	é	ê	ë	ì	í	î	ï
240	ð	ñ	ò	ó	ô	õ	ö	÷	ø	ù
250	ú	û	ü	ý	þ	ÿ				

Caractères sur 16 bits : Unicode

Unicode propose de coder les caractères sur 16 bits (65536 valeurs possibles - (FFFF)₁₆).

Il permet de coder notamment les alphabets latins, cyrilliques, les caractères chinois, indiens, arabes.

Unicode code point	character	UTF-8 (hex.)	Unicode code point	character	UTF-8 (hex.)
U+0400	Є	d0 80	U+3130	ᄀ	e3 84 b0
U+0401	Ё	d0 81	U+3131	ᄁ	e3 84 b1
U+0402	Ђ	d0 82	U+3132	ᄂ	e3 84 b2
U+0403	Ѓ	d0 83	U+3133	ᄃ	e3 84 b3
U+0404	Є	d0 84	U+3134	ᄄ	e3 84 b4
U+0405	Ѕ	d0 85	U+3135	ᄅ	e3 84 b5
U+0406	І	d0 86	U+3136	ᄆ	e3 84 b6
U+0407	Ї	d0 87	U+3137	ᄇ	e3 84 b7
U+0408	Ј	d0 88	U+3138	ᄈ	e3 84 b8
U+0409	Љ	d0 89	U+3139	ᄉ	e3 84 b9
U+040A	Њ	d0 8a	U+313A	ᄊ	e3 84 ba
U+040B	Ћ	d0 8b	U+313B	ᄋ	e3 84 bb
U+040C	Ќ	d0 8c	U+313C	ᄌ	e3 84 bc

Entiers binaires positifs (non signés)

On utilise simplement la représentation du nombre en base 2

Sur n bits, on code les naturels (entiers non signés) de 0 à $2^n - 1$.

Addition

$$\begin{array}{r} 0110 \\ + 0101 \\ \hline = 1011 \end{array}$$

Attention au débordement (sur un nombre fixé de bits) :

$$0110 + 1011 = 10001$$

Valeur absolue et signe

- on utilise le bit le plus à gauche pour représenter le signe :
- 0 = "+" 1 = "-"
- sur 4 bits :

$$0100 \Leftrightarrow 4 \quad 1100 \Leftrightarrow -4$$

Inconvénients :

- 2 représentations pour 0 : (sur 4 bits) 0000 et 1000
- la somme (binaire) est incorrect

$$\begin{array}{r} 0100 \\ + 1011 \\ \hline = 1111 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + -3 \\ \hline = -7 \end{array}$$

⇒ l'addition est une opération plus complexe

Entiers binaires positifs et négatifs (signés)

Entiers signés

- représentation valeur absolue et signe
- représentation par excès
- représentation à complément 1
- représentation à complément 2

On s'intéresse aux nombres codés sur n bits (n fixé)

Rappel : avec n bits, on code 2^n valeurs différentes

Représentation par excès

On code le nombre en décalant les valeurs d'un biais *biais* (les valeurs seront donc en excès)

La suite $b_{n-1} \dots b_1 b_0$ représente le nombre $(b_{n-1} \dots b_1 b_0)_2 - \text{biais}$.

Exemple : sur 4 bits avec *biais* = 7

$$1011 \Leftrightarrow 4 \quad 0011 \Leftrightarrow -4 \quad 0111 \Leftrightarrow 0$$

Inconvénients :

- addition binaire ne fonctionne pas
- selon le biais, l'inversion peut être difficile

Complément à 1 (I)

- Si i un nombre positif binaire, alors son bit le plus à gauche vaut 0. Pour calculer $-i$, on inverse tous les bits de i (le bit le plus à gauche étant alors 1)

- sur 4 bits :

$$0011 \Leftrightarrow 3 \quad 1100 \Leftrightarrow -3$$

- sur 8 bits :

$$00000011 \Leftrightarrow 3 \quad 11111100 \Leftrightarrow -3$$

Complément à 2 (I)

- Si i un nombre positif binaire, alors son bit le plus à gauche vaut 0. Pour calculer $-i$, on inverse tous les bits de i et on ajoute 1 (le bit le plus à gauche étant alors 1).

- sur 4 bits

$$0011 \Leftrightarrow 3 \quad 1101 \Leftrightarrow -3$$

- ▶ permet de représenter sur n bits les entiers compris entre -2^{n-1} et $2^{n-1} - 1$
- ▶ la valeur en entier codé en complément à 2 de la suite de bits $b_m b_{m-1} \dots b_1 b_0$ est

$$\left(\sum_{i=0}^{m-1} b_i 2^i \right) - b_m 2^m$$

Complément à 1 (II)

Addition

- On ajoute les deux nombres binaires et on ajoute la retenue éventuelle

$$\begin{array}{r}
 \\
 + 1 \ 1 \ 1 \ 0 \\
 \hline
 0 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 \\
 = 1 \ 1 \ 1 \ 1
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \\
 + -1 \\
 \hline
 = -0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \\
 + 1 \ 1 \ 0 \ 0 \\
 \hline
 1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \\
 = 0 \ 0 \ 0 \ 1
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \\
 + -3 \\
 \hline
 = 1
 \end{array}$$

Inconvénients

- 2 représentations pour 0 : (sur 4 bits) 0000 et 1111

Complément à 2 (II)

- représentation de 0 (sur 4 bits) : 0000

complément à 1 : 1111 on ajoute 1 : 10000

On "oublie" ce qui déborde

- Addition : on ajoute les deux nombres et on omet la retenue finale éventuelle

$$\begin{array}{r}
 \\
 + 1 \ 1 \ 1 \ 1 \\
 \hline
 1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 0 \\
 = 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \\
 + 1 \ 1 \ 0 \ 0 \\
 \hline
 1 \ 0 \ 0 \ 0 \ 1 \\
 = 1
 \end{array}$$

Dépassement de capacité

La somme de 2 nombres (de n bits) ne peut être codé sur n bits (la somme est parfois trop grande ou trop petite)

- en complément à 2

$$\begin{array}{r} 0111 \\ + 0011 \\ \hline 1010 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline = -6 \end{array}$$

Le résultat est bien-sûr incorrect.

En complément à 2,

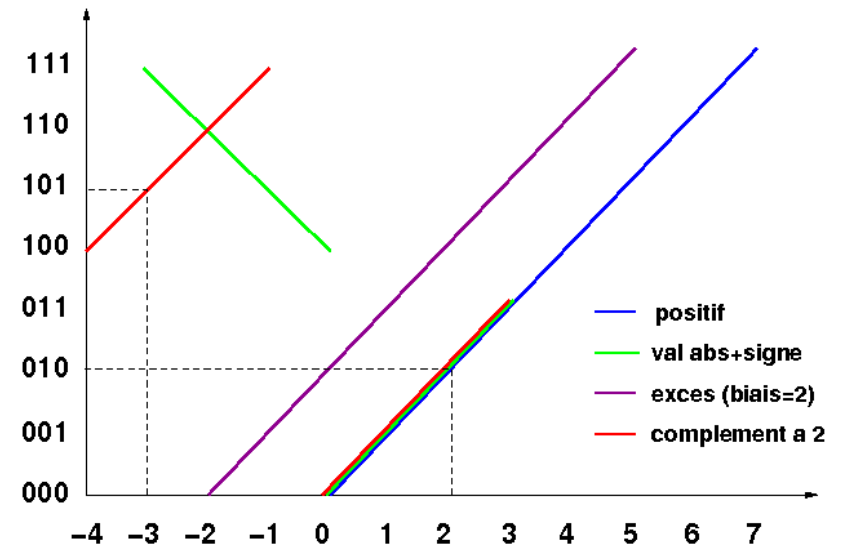
*Un **dépassement de capacité** se produit lorsque les deux opérandes ont le même signe et le résultat a un signe différent des opérandes.*

Nombres à virgules

Attention ceci n'a rien à voir avec des réels !

- Nombres à virgule fixe
- Nombres à virgule flottante

Entiers binaires signés : résumé



Nombres à virgule fixe

On utilise les nombres fractionnaires comme vus précédemment.

La position de la virgule est déterminée de manière fixe dans la représentation du nombre.

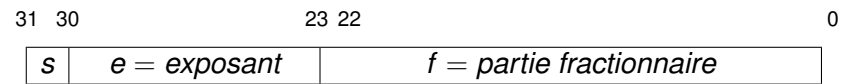
$$b_{n-1} \dots b_2 , b_1 b_0$$

Ici, 2 chiffres après la virgule.

Inconvénients

- impossible de représenter à la fois des nombres très petits et des très grands.
- Imprécision dans les calculs pouvant être importante.

Flottants IEEE 754



$$r = (-1)^s \cdot \left(1 + \sum_{i=0}^{22} f_i \cdot 2^{-i}\right) \cdot 2^{E-127}$$

$$\text{où } E = (e_7 \dots e_0)_2$$

.... la suite en TD