

## Comment définir les parties de discours ?

Haspelmath, M. (2001). Word classes/parts of speech. In *International encyclopedia of the social and behavioral sciences* (pp. 16538-16545). Pergamon Press.

# Regroupement de mots en classes

Regrouper des mots qui partagent des propriétés communes en classes.

Ces propriétés peuvent être de natures très différentes

- morphologiques (les **verbes** se conjuguent en temps, mode, personne et nombre)
- syntaxiques (les **déterminants** sont situés avant les **noms**)
- sémantiques ou conceptuelles (les **noms** désignent des objets du monde)

# Découpage traditionnel

Nom	livre, tempête, arrivée
Verbe	pousser, savoir, dormir
Adjectif	bon, bleu, oriental
Adverbe	rapidement, très, heureusement
Pronom	lui, toi, personne
Préposition	sur, dans, de
Conjonction	et, si, pendant
Numéral	deux, troisième
Article	le, une
Interjection	aïe, zut

- Hérité de la grammaire grecque et latine.
- Découpage complexe, il mélange plusieurs critères !

## Classes lexicales - classes grammaticales

Lexicales	Nom Verbe Adjectif Adverbe	livre, tempête, arrivée pousser, savoir, dormir bon, bleu, oriental rapidement, très, heureusement
Grammaticales	Pronom Préposition Conjonction Numéral Article Interjection	lui, toi, personne sur, dans, de et, si, pendant deux, troisième le, une aïe, zut

# Des propriétés différentes

	classes lexicales	classes grammaticales
cardinalité	élevée	faible
finitude	ouverte	fermée
sens	concret, spécifique	abstrait, général, pas de sens
fréquence	faible	élevée
taille moyenne	longue	courte

- Comment définir les classes ouvertes ?
- Veut-on une définition pour une langue donnée ou pour les langues en général ?

# Définition générale

- définitions très générales :
  - noms : mots désignant des choses, des personnes et des lieux
  - verbes : mots désignant des actions et des processus
  - adjectifs : mots désignant des propriétés
- définition simplistes
  - Le nom *vérité* ne désigne ni une chose, ni une personne ni un lieu
  - Le verbe *savoir* ne désigne ni une action ni un processus
- Mais si l'objectif est de définir les classes nom, verbe et adjectif en général, il est difficile d'aller plus loin.

# Définitions spécifiques à chaque langue

- Au début du vingtième siècle, le mouvement structuraliste a tenté de déterminer des critères plus rigoureux pour définir les classes.
- On observe la forme et la position des mots dans des corpus et on regroupe dans une même classe les mots qui partagent des caractéristiques communes.
- Les définitions sont spécifiques à chaque langue
- Quelles caractéristiques?
  - morphologiques : certains mots du français changent en fonction du nombre (singulier ou pluriel) et se terminent, par *-s, -aux, -eaux* au pluriel.
  - syntaxiques (ou distributionnels) : certains mots peuvent apparaître dans le contexte *le ... livre*.

# Trois problèmes

- Comment dans ces conditions définir des classes générales?
  - Les structures syntaxiques sont spécifiques à chaque langue
  - Les flexions morphologiques aussi
  - Les classes risquent alors d'être spécifiques à une langue
- Où s'arrêter dans la définition des classes?
  - Exemple : en anglais certains mots dénotant des propriétés peuvent apparaître dans le contexte *more ... than*, tel que *beautiful*, *difficult*, *interesting* alors que d'autres ne le peuvent, tel que *pretty*, *nice*, *tough*.
  - Faut-il les regrouper au sein d'une seule classe adjectif?
  - ou bien faut-il en faire deux classes?
- Comment décider que deux classes spécifiques à deux langues différents correspondent à la même classe générale.

# Du spécifique au général

- Comment concilier les classes spécifiques et les classes générales ?
- On définit des classes spécifiques, puis
  - la classe qui comporte le plus de mots désignant des objets et des personnes est appelée *nom*,
  - la classe qui comporte le plus de mots désignant des actions ou des processus est appelée *verbe* et,
  - la classe qui comporte le plus de mots désignant des propriétés est appelée *adjectif*.

# Caractérisation des noms, des verbes et des adjectifs

- Malgré les problèmes théoriques que pose la définition de catégories générales, dans la pratique, il est assez facile d'identifier ces classes dans les langues.
- En effet, les noms, les verbes et les adjectifs présentent de grandes similarités formelles à travers les langues.

# Quelques caractéristiques du nom à travers les langues

- Dans de nombreuses langues, les noms possèdent des affixes (préfixes et suffixes) qui indiquent :
  - le nombre (singulier, duel, pluriel)
  - le cas (nominatif, accusatif, datif, ergatif)
  - la possession (ma maison, leurs maisons)
  - le caractère défini (la maison)
- D'un point de vue syntaxique, les noms :
  - peuvent se combiner avec des démonstratifs (cette maison, ces maisons)
  - peuvent occuper les fonctions de sujet et d'objet sans marques grammaticales supplémentaires  
*l'**homme** regarde la forêt*
  - peuvent servir d'antécédent aux pronoms  
*cet **animal** est rapide, **il** peut atteindre 200 km/h*

# Quelques caractéristiques du verbe à travers les langues

- Dans de nombreuses langues, les verbes possèdent des affixes qui indiquent :
  - le temps (passé, présent, futur)
  - l'aspect (accompli (il mange), inaccompli (il a mangé))
  - le mode (indicatif, impératif, subjonctif ...)
  - la polarité (affirmatif, négatif)
  - les opérations de changement de valence (passif, causatif)
  - la personne ou le nombre du sujet ou de l'objet (il mange, ils mangent)
- D'un point de vue syntaxique, les verbes :
  - prennent entre un et trois arguments nominaux (dormir (1 argument), voir (2 arguments), donner (3 arguments))
  - occupent naturellement la place du prédicat (ce que l'on dit du sujet) dans la phrase. (*Julia mange*, *Julia a faim*, *Julia est malade*)

# Quelques caractéristiques de l'adjectif à travers les langues

- Dans certaines langues, les adjectifs possèdent des affixes qui indiquent :
  - la comparaison (comparatif, superlatif, equatif)
  - le genre et le nombre du nom qu'ils modifient
- D'un point de vue syntaxique, les adjectifs :
  - peuvent se placer avant ou après le nom pour le modifier, sans marque grammaticales supplémentaires
    - un **petit** homme **barbu***
    - \* *un **petit** homme **barbe***
    - un **petit** homme avec une **barbe***