

**Élève 1 :**

**Cours :** (4) Preuve du théorème de Gauss et de l'existence et unicité de la forme irréductible d'un rationnel non nul.

**Exercice 1**

1. Existe-t-il deux entiers relatifs  $u$  et  $v$  tels que  $13u + 30v = 97$  ?
2. Résoudre dans  $\mathbb{Z}^2$  l'équation :  $13x + 30y = 97$ .

**Exercice 2 ( $a^r - 1$  premier et nombres de Mersenne)**

1. On suppose que  $a^r - 1$  est premier. Montrer que  $r$  est premier, puis que  $a$  vaut 2.
2. Réciproquement, on considère les nombres de Mersenne définis par  $M_n = 2^n - 1$ . Montrer que  $M_{11}$  est composé.

**Élève 2 :**

**Cours :** (2) Les multiples communs à  $a$  et  $b$  sont les multiples du PPCM( $a, b$ ). Homogénéité du PPCM.

**Exercice 3**

Soit  $n \in \mathbb{Z}$ , impair, et non divisible par 3. Montrer que  $24 \mid n^2 - 1$ .

**Exercice 4 (Congruences simultanées)**

1. Soient  $a, b, a', b' \in \mathbb{Z}$  avec  $b \wedge b' = 1$ . Montrer que le système :  $\begin{cases} x \equiv a[b] \\ x \equiv a'[b'] \end{cases}$  possède des solutions et qu'elles sont congrues entre elles modulo  $bb'$ .

2. Généraliser à  $n$  entiers 2 à 2 premiers entre eux.

3. Application : Une bande de 17 pirates dispose d'un butin composé de  $N$  pièces d'or d'égale valeur. Ils décident de se le partager également et de donner le reste au cuisinier (non pirate). Celui-ci reçoit 3 pièces.

Mais une rixe éclate et 6 pirates sont tués. Tout le butin est reconstitué et partagé entre les survivants comme précédemment ; le cuisinier reçoit alors 4 pièces.

Dans un naufrage ultérieur, seuls le butin, 6 pirates et le cuisinier sont sauvés. Le butin est à nouveau partagé de la même manière et le cuisinier reçoit 5 pièces.

Quelle est alors la fortune minimale que peut espérer le cuisinier lorsqu'il décide d'empoisonner le reste des pirates ?

**Élève 3 :**

**Cours :** (1) Tout entier relatif non nul distinct de 1 et -1 admet au moins un diviseur premier et il y a une infinité de nombres premiers.

**Exercice 5** Résoudre dans  $\mathbb{Z}^2$  les équations :

1. 
$$\begin{cases} x \wedge y = 13 \\ x \vee y = 286 \end{cases}$$

2.  $x \vee y - x \wedge y = 77$

3. 
$$\begin{cases} 5x - 2y = 357 \\ x \wedge y = 119 \end{cases}$$

**Exercice 6** ( $\text{pgcd}(a^n - 1, a^m - 1)$ )

Soient  $a, m, n \in \mathbb{N}^*$ ,  $a \geq 2$ , et  $d = (a^n - 1) \wedge (a^m - 1)$ .

1. Soit  $n = qm + r$  la division euclidienne de  $n$  par  $m$ . Démontrer que  $a^n \equiv a^r [a^m - 1]$ .
2. En déduire que  $d = (a^r - 1) \wedge (a^m - 1)$ , puis  $d = a^{(n \wedge m)} - 1$ .
3. A quelle condition  $a^m - 1$  divise-t-il  $a^n - 1$  ?