

# Examen du module MGDE

Durée : 3 heures

## Exercice 1

Montrer que la relation d'indépendance conditionnelle  $\bullet \perp\!\!\!\perp \bullet \mid \bullet$ , (qui, par définition, vérifie les propriétés P.1 à P.5 du cours) vérifie nécessairement la propriété suivante :

$$\text{Mixage} : [X \perp\!\!\!\perp (Y, W) \mid Z \text{ et } Y \perp\!\!\!\perp W \mid Z] \implies (X, W) \perp\!\!\!\perp Y \mid Z.$$

[ suggestion : montrer d'abord que  $Y \perp\!\!\!\perp X \mid (Z, W)$  ]

## Exercice 2

Une pièce de moteur automobile (bielle) cassera (variable  $C$ ) certainement prématurément (avant 100.000 km) si elle est défectueuse (variable  $D$ ) ou s'il y a eu insuffisance d'entretien (variable  $I$ ). Les 3 variables aléatoires ( $D, I, C$ ) ont toutes pour valeurs  $\{O(ui), N(on)\}$  et leur loi jointe est donnée par les tableaux suivants ( $a, b \in (0, 1)$ ) :

$$[p(d, i, O)] = \begin{array}{c} D \setminus I \\ O \\ N \end{array} \begin{array}{cc} O & N \\ \left[ \begin{array}{cc} a.b & a.\bar{b} \\ \bar{a}.b & 0 \end{array} \right] \end{array}$$

$$[p(d, i, N)] = \begin{array}{c} D \setminus I \\ O \\ N \end{array} \begin{array}{cc} O & N \\ \left[ \begin{array}{cc} 0 & 0 \\ 0 & \bar{a}.\bar{b} \end{array} \right] \end{array}$$

**Q 2.1** Est-ce que :  $I \perp\!\!\!\perp D$  ?  $I \perp\!\!\!\perp D \mid C$  ? Tracer le graphe du RB associé aux trois variables pour l'ordre d'énumération  $(D, I, C)$ .

**Q 2.2** Quelle est la probabilité pour que la rupture de la pièce soit due à ce qu'elle était défectueuse ?

**Q 2.3** On apprend que l'entretien a été insuffisant. Quelle est maintenant la probabilité pour que la rupture de la pièce soit due à ce qu'elle était défectueuse ? Comparer cette probabilité avec la précédente.

---

### Exercice 3

---

Les données statistiques indiquent que le quotient intellectuel (variable  $Q$ ), le niveau d'études (variable  $E$ ) et le rendement dans le travail (variable  $T$ ) dans la population française peuvent être décrits par un modèle probabiliste où les 3 variables aléatoires  $(Q, E, T)$  ont toutes pour valeurs  $\{h(aut), b(as)\}$  et ont une loi jointe  $p(q, e, t)$  donnée par les tableaux suivants :

$$100 \times [p(q, e, h)] = \begin{array}{c|cc} Q \setminus E & h & b \\ \hline h & [ 36 & 1 ] \\ b & [ 1 & 4 ] \end{array}$$

$$100 \times [p(q, e, b)] = \begin{array}{c|cc} Q \setminus E & h & b \\ \hline h & [ 4 & 9 ] \\ b & [ 9 & 36 ] \end{array}$$

**Q 3.1** Est-ce que :  $E \perp\!\!\!\perp Q$  ?  $T \perp\!\!\!\perp E \mid Q$  ?  $T \perp\!\!\!\perp Q \mid E$  ? Tracer le graphe du RB associé aux trois variables pour l'ordre d'énumération  $(Q, E, T)$ .

**Q 3.2** Quelles sont dans cette population les probabilités qu'une personne ait un rendement élevé dans son travail :

- sachant qu'elle a un Q.I. élevé ?
- sachant qu'elle a un niveau d'études élevé ?
- sachant qu'elle a à la fois un Q.I. et un niveau d'études élevés ?

**Q 3.3** On admet que le RB obtenu à la question Q 3.1 est un graphe causal, c'est-à-dire qu'une *intervention* sur l'une des variables,  $X$ , (imposer une valeur  $\hat{x}$  à  $X$ ) modifie le RB comme suit :

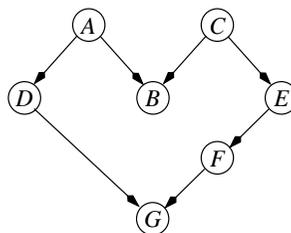
- le graphe associé s'obtient à partir du graphe du RB précédent en supprimant les arcs entrant en  $X$  ;
- la loi jointe, notée  $p(\cdot \parallel \hat{x})$ , décomposable selon ce nouveau graphe, est celle obtenue en laissant inchangées les lois conditionnelles associées aux variables autres que  $X$  et en associant à  $X$  la loi certaine en  $\hat{x}$ .

**Q 3.3.1** Pour l'intervention  $Q = \hat{q} = h$ , montrer que  $[p(q, e, t \parallel \hat{q})] = [p(q, e, t / \hat{q})]$ .

**Q 3.3.2** Pour l'intervention  $E = \hat{e} = h$ , montrer que  $[p(q, e, t \parallel \hat{e})] \neq [p(q, e, t / \hat{e})]$  puis comparer  $[p(t)]$ ,  $[p(t / \hat{e})]$  et  $[p(t \parallel \hat{e})]$ .

## Exercice 4

Considérons le réseau bayésien suivant :



**Q 4.1** Tracez l'arbre de jonction obtenu par Shafer-Shenoy si l'on utilise la séquence d'élimination  $B, C, A, D, E, F$ . Vous indiquerez à côté des cliques les probabilités que vous stockerez dans celles-ci, et à côté des séparateurs les résultats des calculs que vous aurez effectués dans les cliques (si un résultat vaut  $P(X)$  et que ce dernier est stocké dans

un séparateur  $(X, Y)$ , vous le noterez  $P(X)_Y$ .

**Q 4.2** Quel est le graphe triangulé correspondant à cette séquence d'élimination ?

**Q 4.3** Si chacune des variables est booléenne, quel est le nombre de multiplications et d'additions pour calculer  $P(G)$  avec la séquence d'élimination ci-dessus ?

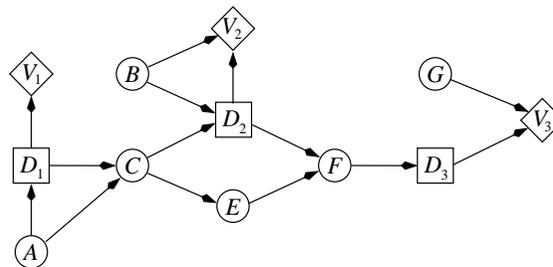
**Q 4.4** Tracez le graphe qu'aurait utilisé Pearl pour effectuer les mêmes calculs que Shafer-Shenoy et indiquez à côté des arcs la taille des messages envoyés par Pearl.

**Q 4.5**  $D$  et  $F$  sont-ils  $d$ -séparés ? Justifiez votre réponse.

**Q 4.6** Si l'on ne tient pas compte de la séquence d'élimination ci-dessus, Pearl a-t-il absolument besoin d'effectuer des coupes-cycles pour calculer  $P(G)$  ? Justifiez votre réponse.

## Exercice 5

Soit le diagramme d'influence suivant :

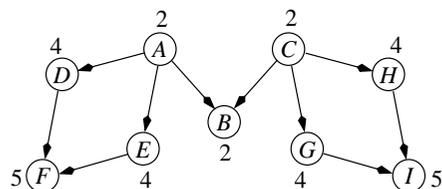


quest Tracez le réseau de valuation correspondant.

**Q 5.1** En supposant que l'on ait la contrainte temporelle  $A \prec D_1 \prec \{B, C\} \prec D_2 \prec \{E, F, G\} \prec D_3$ , triangulez le réseau du 1<sup>o</sup>) et construisez le strong junction tree correspondant. Vous noterez à côté des cliques les tables que vous stockerez dans celles-ci.

## Exercice 6

Soit le réseau bayésien suivant, où le nombre de modalités de chaque variable aléatoire est indiqué à côté du nœud correspondant :



**Q 6.1** Triangulez ce réseau en utilisant la méthode de Kjærulff (la méthode vue en cours) et déduisez-en un arbre de jonction (vous dessinerez le graphe à chacune des étapes de l'algorithme et noterez les poids de Kjærulff à côté de chaque nœud).

**Q 6.2** Quelle est la triangulation optimale ?