

Traitement de la Langue Naturel et Linguistique  
Master 2 IAAA – 2020/2021

# Informations pratiques

- Alexis Nasr
  - Professeur d'informatique
  - Laboratoire Informatique et Systèmes
  - Equipe TALEP (Traitement Automatique du Langage Ecrit et Parlé)
  - alexis.nasr@univ-amu.fr
- Page du cours :  
<http://pageperso.lif.univ-mrs.fr/~alexis.nasr/Ens/TLNL>
- Pour l'instant cours par visio!

# Objectifs

- TAL pour la linguistique
- Prédire les structures linguistiques sous-jacentes à un mot, un phrase, un texte, un dialogue ...
- Manipulation des données linguistiques
- De nombreux modèles prédictifs différents
- Réalisation d'un projet

# Organisation

01	01/10	08 :00 - 10 :00	Introduction
02	01/10	10 :15 - 12 :15	Calcul de la probabilité d'une phrase
03	15/10	08 :00 - 10 :00	Transition Based Parsing
04	15/10	10 :15 - 12 :15	Projet - première partie
05	22/10	08 :00 - 10 :00	Universal Dependencies
06	22/10	10 :15 - 12 :15	Graph Based Parsing
07	02/11	13 :30 - 15 :10	Probabilistic Context Free Grammars
08	02/11	15 :45 - 17 :45	Projet - deuxième partie
09	06/11	08 :00 - 10 :00	Méthodes tabulaires
10	06/11	10 :15 - 12 :15	Projet - soutien
11	12/11	08 :00 - 10 :00	Algorithme Inside Outside
12	12/11	10 :15 - 12 :15	Projet - soutien
13	17/11	13 :30 - 15 :30	

# Le projet

- Analyse syntaxique multilingue
- On souhaite réaliser un analyseur qui prend en entrée des phrases de langues différentes
- L'analyseur ne connaît pas la langue de la phrase qu'il analyse
- Mais il en connaît certaines caractéristiques, par exemple la position du sujet par rapport au verbe (SV ou VS)

# D'un point de vue pratique

- Programmation en Python / Keras
- Données de taille raisonnable, possibilité d'apprendre les modèles sur un ordinateur personnel ou sur collab
- Projet en deux parties
  - Première partie, prise en main de l'analyseur, expériences monolingues
  - Intégration des traits de description des langues, expériences multilingues
- Travail par groupes de trois, la composition des groupes doit être prête pour le 15/10